

**Сведения о качестве реализации  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы туристско-краеведческой направленности «Спортивный туризм»  
педагога дополнительного образования  
Бондаренко Анастасии Владимировны (2020-2023 гг)**

Качество реализации программы «Спортивный туризм» оценивается по *показателям личностных, предметных и метапредметных результатов*: уровню мотивации, сформированности навыков ЗОЖ, коммуникативных способностей, знаний техники и тактики по видам туризма, физической подготовки, а также по результатам соревнований, количеству и уровню совершенных походов.

Оценка осуществляется в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы обучающимися в различных формах: опрос, практические задания, работа с картами, участие и победы в соревнованиях, педагогическое наблюдение во время походов и занятий. Результаты и достижения учащихся фиксируются в рабочих тетрадях, бланках фиксации результатов диагностики личностных и метапредметных результатов в соответствии с методиками.

В конце каждого года обучения определяется уровень освоения программы, метапредметные и личностные результаты. Способами определения результативности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы выступают диагностические методики, рассчитанные на оценку предметных знаний, способностей и качеств личности.

Для отслеживания *личностных результатов* освоения программы используются: методика самооценки уровня сформированности гражданской идентичности (Байбородова Л.В.); «Анкета для изучения мотивации обучающихся» (модифицированная методика Н.Г. Лускановой); Опросник «Сформированность компонентов становления здорового образа жизни у обучающихся» (Носов А.Г.). *Метапредметные результаты* освоения программы оцениваются при помощи методик: Методика «Изучение самоконтроля в деятельности» (Г.С. Никифоров, В.К. Васильев); Методика выявления коммуникативных способностей учащихся (Р.В. Овчарова); Определение индекса групповой сплоченности (К.Э. Сишора). Для оценки *предметных результатов* используется заполнение рабочей тетради, сдача контрольных нормативов, тестирований, участие в соревнованиях различного уровня, совершение походов.

Результаты анализа оценочных материалов обучающихся Бондаренко А.В. за 2020-2023 уч.гг. можно увидеть на диаграммах 1- 4 и таблицах 1-3:

Диаграмма 1. Динамика развития уровня предметных результатов (%)

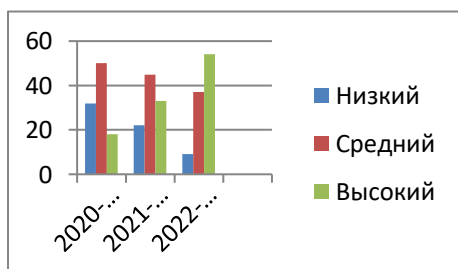


Диаграмма 2. Динамика развития уровня метапредметных результатов (%)

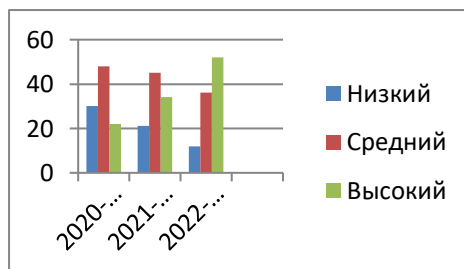


Диаграмма 3. Динамика развития уровня личностных результатов (%)

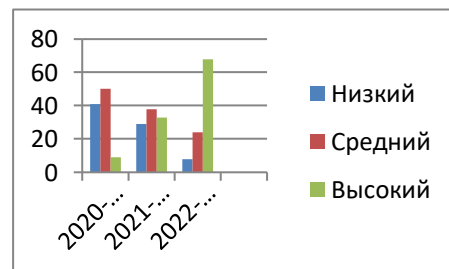


Таблица 1. Количество совершенных походов:

	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
ПВД	28	33	28
Степенные походы	1	2	4
Категорийные походы	0	1	2

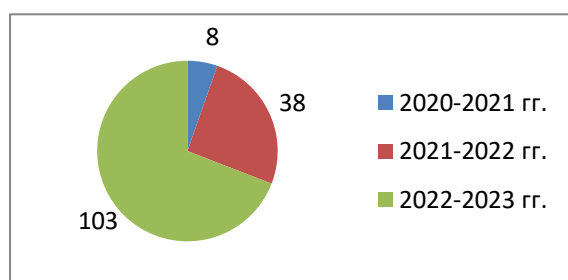
Таблица 2. Количество соревнований, в которых приняли участие обучающиеся объединения:

	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Муниципальные	12	23	38
Региональные	1	9	14
Всероссийские	0	0	1

Таблица 3. Результативность обучающихся

Учебный год	Уровень соревнования	Название соревнования	Количество победителей и призеров	
2020-2021	Муниципальный	Первенство города по спортивному туризму и ориентированию	12	
		Кубок города по спортивному туризму и ориентированию	8	
		Другие соревнования	25	
	Региональный	Первенство области по спортивному туризму и ориентированию	8	
		Кубок области по спортивному туризму и ориентированию	4	
		Другие соревнования	19	
2021-2022	Муниципальный	Первенство города по спортивному туризму и ориентированию	21	
		Кубок города по спортивному туризму и ориентированию	16	
		Чемпионат города по спортивному туризму и ориентированию	2	
		Другие соревнования	38	
	Региональный	Первенство области по спортивному туризму и ориентированию	15	
		Кубок области по спортивному туризму и ориентированию	14	
		Чемпионат области по спортивному туризму и ориентированию	2	
		Другие соревнования	34	
2022-2023	Муниципальный	Первенство города по спортивному туризму и ориентированию	33	
		Кубок города по спортивному туризму и ориентированию	25	
		Чемпионат города по спортивному туризму и ориентированию	15	
		Другие соревнования	42	
	Региональный	Первенство области по спортивному туризму и ориентированию	27	
		Кубок области по спортивному туризму и ориентированию	19	
		Чемпионат области по спортивному туризму и ориентированию	8	
		Другие соревнования	58	
	Всероссийский		Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Кубок Хомякова»	4

Диаграмма 4. Участие родителей (количество мероприятий \* количество родителей, принявших участие):



Вовлечение родителей в дополнительное образование детей является важным компонентом успешного обучения. Родители играют ключевую роль в жизни ребенка и могут стать важными партнерами в учебном процессе. Работа с родителями – одно из направлений работы педагога Бондаренко А.В. в рамках реализации программы. С каждым годом активность родителей растет: они стараются как можно чаще участвовать в мероприятиях объединения, предлагают помощь. Вовлечение

родителей в совместную деятельность с детьми (походы, мероприятия, соревнования) положительно влияет на семейные взаимоотношения. Включение родителей в образовательную деятельность позволяет им лучше понимать, какие знания и навыки получает их ребенок, а также помогает им поддерживать их обучение вне школы. Для того, чтобы родители всегда были в курсе событий жизни детского объединения, создана страница ВК ([https://vk.com/stk\\_everest\\_56](https://vk.com/stk_everest_56)) где можно увидеть фото/видео с занятий и мероприятий, узнать о предстоящих и прошедших событиях.

Все эти данные свидетельствуют о высокой результативности обучения в детском объединении «СТК «Эверест5б» по программе «Спортивный туризм» у А.В. Бондаренко. А также говорят о том, что данная программа эффективна, а педагог не только обладает знаниями и умениями, но и умеет применять их в практике, адаптироваться к индивидуальным потребностям каждого ученика.